**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Material produzido como resultado da dissertação: Ferramentas Práticas para Ensino de Estatística na Educação Básica.

**Autora**: Dayana Cecília Reis Beirigo Dutra

**Orientador**: Prof. Fernando de Souza Bastos

**Coorientadora**: Profa. Lúcia Helena dos Santos Lobato **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nível de ensino:** Fundamental. **Ano: 1º**

**Unidade Temática: Probabilidade e Estatística**

**Objetos de Conhecimento: Coleta e organização de informações e registros pessoais para comunicação de informações coletadas.**

**Habilidades: (EF01MA22) Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.**

**Palavras-chave: tabelas simples; tabelas duplas entrada; gráficos de colunas.**

**Recursos:** Caixa das Categorias.

**Desenvolvimento da habilidade:** **Os alunos recebem uma caixa contendo 4 categorias de itens: animais, plantas, esportes e frutas. Eles devem escolher 3 categorias de sua preferência e separar todos os itens relacionados. Logo após, os alunos representam a quantidade de itens encontrados na caixa em uma cartolina (ver layout) para visualização de toda turma. Cada item é representado por um círculo que será colado na cartolina.**

**Detalhamento do Atividade**

Composição: 1 caixa de sapatos contendo: 30 fichas de itens para agrupamento, 4 fichas com categorias/grupos e 45 círculos para representar itens, sendo: 15 verdes; 15 amarelos, 15 azuis; 1 cartolina/ papel pardo com layout previamente desenhado (ver exemplo).

Quantidade de alunos: 5

Descrição: Na atividade, o aluno deve tentar categorizar corretamente os itens contidos na caixa e depois representá-los na cartolina. Ao todo são 4 categorias de itens, mas os alunos devem escolher apenas 3 para representar. O estudante deve colar os grupos escolhidos nos retângulos da cartolina. Em seguida, deve-se colar a quantidade de bolinhas correspondente à quantidade de itens que foram localizados para cada categoria. Os alunos devem usar uma cor de bolinha para cada coluna do gráfico para facilitar a visualização.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Exercícios**

1 – Responda as questões abaixo:

1. Qual a quantidade de itens para agrupamento contidos na caixa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual a quantidade de grupos (categorias)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das categorias que você escolheu, qual possui mais itens? Quantos itens ela tem?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Veja os gráficos (desenhado na cartolina) elaborados por seus colegas. Eles ficaram semelhantes ao gráfico que seu grupo construiu? Aponte as diferenças.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Material para elaboração do Jogo - Itens para agrupamento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MAÇA 🍏 |  | MELANCIA 🍉 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LARANJA 🍊 |  | BANANA 🍊 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UVA 🍇 |  | MORANGO 🍓 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERA 🍐 |  | ABACAXI 🍍 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FUTEBOL ⚽ |  | BASQUETE 🏀 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TÊNIS 🎾 |  | NATAÇÃO 🏊 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CICLISMO 🚴 |  | VÔLEI 🏐 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GATO 🐱 |  | CACHORRO🐶 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RATO 🐭 |  | COELHO 🐰 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SAPO 🐸 |  | MACACO 🐵 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PORCO 🐷 |  | COBRA 🐍 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GATO 🐱 |  | CACHORRO🐶 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PEIXE 🐟 |  | GALO 🐓 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CACTO 🌵 |  | ROSA 🌷 |

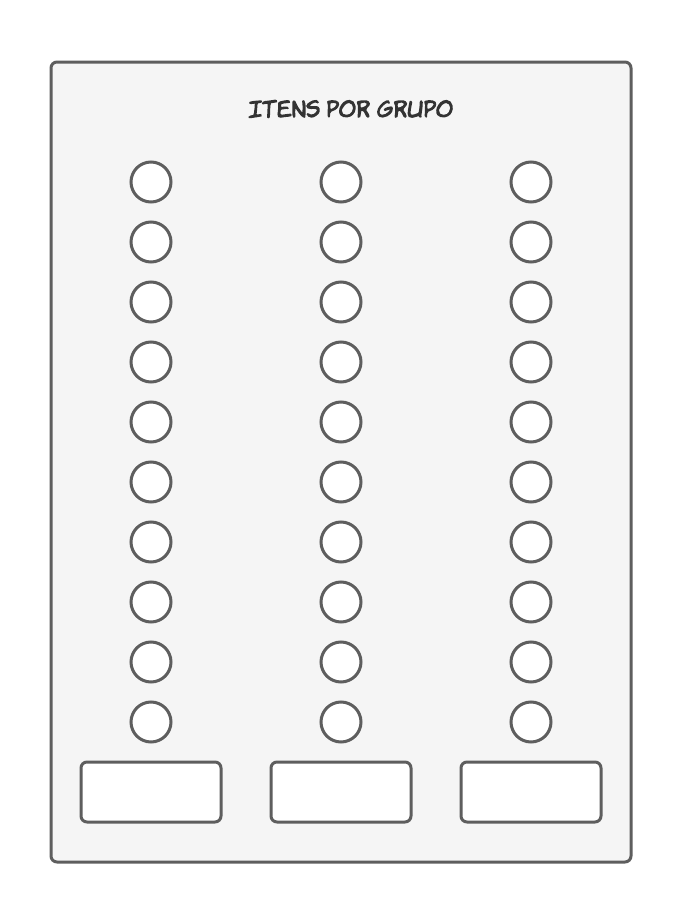
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GIRASSOL 🌻 |  | TREVO 🍀 |

**Material para elaboração do Jogo - Categorias (Grupos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANIMAIS |  | ESPORTES |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FRUTAS |  | PLANTAS |

**Material para elaboração do Jogo – Layout para cartolina/papel pardo**



**DUTRA, Dayana. Ferramentas Práticas para o Ensino da Probabilidade e Estatística na Educação Básica. Dissertação. Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT. Universidade Federal de Viçosa. 2021.**